

การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ครั้งที่ 2

The 2nd STOU Graduate Research Conference

ผลการใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ 7E ที่มีต่อการคิดวิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง

กฎหมายคุ้มครองสิทธิของบุคคล ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1

โรงเรียนฉิมพลี จังหวัดกรุงเทพมหานคร

The Effects of Inquiry Method 7E Learning on Analytical Thinking and Learning Achievements in the Topic of Personal Rights Protection Law of Mathayom Suksa 1 Students at Chimplee School Bangkok Metropolis

พิมพ์แพร่ สืบบุก (Pimprae Suebbook)* สุมนทิพย์ บุญสมบัติ (Sumontip Boonsombut)**

ประพนธ์ เจียรรานนท์ (PraphonJ earakul)***

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) เปรียบเทียบการคิดวิเคราะห์ก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนเรื่องกฎหมายคุ้มครองสิทธิของบุคคลโดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ 7E และ (2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่อง กฎหมายคุ้มครองสิทธิของบุคคล ของนักเรียนโดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ 7E

วิธีดำเนินการ การวิจัยครั้งนี้ใช้กลุ่มตัวอย่าง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 โรงเรียนฉิมพลี จังหวัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 35 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่มด้วยการจับสลาก ระยะเวลาที่ใช้ในการทดลอง 16 ชั่วโมง เครื่องมือการวิจัยประกอบด้วย (1) แผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้การสอนโดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ 7E เรื่องกฎหมายคุ้มครองสิทธิของบุคคล (2) แบบทดสอบวัดการคิดวิเคราะห์และ (3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง เรื่องกฎหมายคุ้มครองสิทธิของบุคคล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า (1) นักเรียนที่เรียนโดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ 7E มีการคิดวิเคราะห์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ (2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง กฎหมายคุ้มครองสิทธิของบุคคล ของนักเรียนที่เรียนโดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ 7E หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Abstract

The purposes of this research were (1) to compare the analytical thinking of students in the Topic of Personal Rights Protection Law with Inquiry Method (7E); and (2) to compare learning achievements in the Topic of Personal Rights Protection Law with Inquiry Method (7E)

The sample consisted of 35 of MathayomSuksa I students studying at Chimplee School Bangkok Metropolis. Research instrument consisted of the following: (1) four learning management plans with Inquiry Method (7E); (2) the critical thinking test (3) a learning achievement test. Statistics for data analysis was the t-test.

Research Findings were as follows: (1) Analytical thinking of students after learning with Inquiry Method (7E) was significantly higher than their pre-learning counterpart at the .05 level; and (2) learning achievement in the Topic of Personal Rights Protection Law of students after learning with Inquiry Method (7E) was significantly higher than their pre-learning counterpart at the .05 level.

คำสำคัญ: การสอน แบบ 7E

Keywords: Inquiry method (7E) teaching, Analytical thinking, Learning achievements

* นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

** รองศาสตราจารย์ ประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช Sumontip.Boo@stou.ac.th

*** รองศาสตราจารย์ ประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์